臺中市111學年度國民小學應屆畢業身心障礙學生
線上轉銜親師座談會實施計畫

一、依據：特殊教育法第31條。

二、目的：

(一) 使國民小學應屆畢業身心障礙學生家長瞭解本市教育及社政等主管機關對身心障礙學生所提供之各項轉銜服務。

(二) 使身心障礙學生於國民小學畢業後能儘速獲得適性安置，以利適應國民中學階段之學校生活。

三、辦理單位：

(一)主辦單位：臺中市政府教育局

(二)承辦單位：臺中市豐原區豐原國民小學

(三)協辦單位：臺中市山線特殊教育資源中心

四、參加對象：

(一)111學年度國民小學應屆畢業身心障礙學生家長（學生不需參加）。

(二)本市國民小學特殊教育業務承辦人、特教教師或特教學生班級導師。

五、線上轉銜親師座談會資訊：

期程	
111 年 9 月 24 日（星期六）至 111 年 10 月 2 日(星期日)	
課程內容	講師
身心障礙學生之鑑定及安置	中區特殊教育資源中心 陳文彬老師
身心障礙學生之就學轉銜輔導： ★如何為孩子尋找合適之學習環境 ★簡介國中特殊教育課程與輔導	后里區后里國中 何曉楓老師

六、報名方式：

(一)請家長於 111 年 9 月 20 日(星期二)前，掃描 QR Code 完成報名。

若家長不便掃描 QR Code，請所屬學校協助家長填妥實施計畫內報名表(附件一)，依填寫之資訊透過 QR Code 協助完成報名。

(二)請教師於 111 年 9 月 20 日(星期二)前，逕至「全國特殊教育資訊網」(https://special.moe.gov.tw/）→「研習報名」→「縣市特教研習」→「開啟查詢」項下→選擇登錄縣市：「臺中市」→研習性質：主管機關委辦研習，選擇本場次點選報名，完成網路報名程序。

七、錄取方式：

(一) 家長：將以 E-mail 通知錄取人員名單。

(二) 教師：請逕至「全國特殊教育資訊網」查詢錄取名單，將不另行通知

(三) 111 年 9 月 23 日(星期五)前將以 E-mail 寄送影片及回饋單連結，故請於報名時提供最常使用之 E-mail (建議提供Gmail帳號)。

八、注意事項：

(一)請所屬學校務必協助家長觀看影片，並填寫線上回饋單，若家長不便掃描 QR Code，請所屬學校協助家長填妥實施計畫內回饋單(附件二)，依填寫之資料透過 QR Code 協助完成回饋。

(二)教師應於規定期間觀看完畢，且務必填寫線上回饋單，經由本市山線特教資源中心覆核無誤者，始核予研習時數。

(三)如有相關問題及需協助事宜，請電洽本市山線特殊教育資源中心聯絡人李孟萱老師(電話：04-25205563)。

九、附則：辦理是項活動績效良好之工作人員，依相關規定辦理敘獎。

十、經費來源：由教育部核定補助本市111年推動特殊教育工作（加強特殊教育資源中心功能）相關經費項下支應。

十一、 本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

附件一

臺中市 111 學年度國民小學應屆畢業身心障礙學生
線上轉銜親師座談會報名表（家長填寫）

親愛的家長您好：

因國中和國小學習與生活環境有著些許不同，因此非常需要家長協助孩子尋覓適當的學習環境，並且陪伴孩子順利適應國中學習生活。

基於上述原因，本府教育局特別為家長舉辦了一場線上講座，協助身心障礙學生家長瞭解如何選擇適合孩子的學習場所和環境，並藉由瞭解國中特殊教育課程內容與輔導方式，協助孩子能儘早適應國中學習生活。竭誠地歡迎各位家長參與我們為您舉辦的座談會，讓我們陪伴孩子共同成長。

敬祝各位身心健康！

臺中市政府教育局 111 年 9 月

學生姓名		**就讀學校**	_____區_____(學校名稱)
家長姓名		**聯絡電話 /E-MAIL**	電話： E-MAIL： (必填，建議提供 Gmail 帳號)
日期：111 年 9 月 24 日（星期六）至 111 年 10 月 2 日(星期日) 研習方式：本研習採線上方式辦理，影片連結及回饋單將以 E-mail 通知。 ★請家長於期程內觀看影片，並填寫回饋單。			
報名表連結 https://forms.gle/3sQfmvpiYpKPDcGg9			報名表
回饋單	**回饋單連結** https://forms.gle/WwdTKPZjzRQuswyj6		

附件二

親愛的研習學員：

非常感謝您參加此次研習，本問卷主要在幫助我們了解本研習課程對於您有怎樣的幫助，以及您參加本研習課程的經驗與想法，您的回饋將有助於我們未來舉辦研習課程的改進依據，感謝您！

壹、基本資料：

1.性　　別：□女　　□男

2.參加者身分：

□校長　□主任　□組長　□普通班導師　□專任教師

□集中式特教班教師　□分散式資源班教師　□巡迴輔導班教師

□教師助理員/特教學生助理人員　□相關專業人員　□教保人員　□**家長**　□其他_____

3.服務年資：□0-5 年　□6-10 年　□11-20 年　□21 年以上　□家長

4.孩子目前的教育階段：□學前　□國小　□國中　□高中　□其他_____

貳、研習意見調查：

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方勾選符合您看法	非常不符合	不符合	普通	符合	非常符合
1.課程主題安排切合自我增能需求----------	□	□	□	□	□
2.演講內容符合主題----------	□	□	□	□	□
3.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣----------	□	□	□	□	□
4.課程內容有助於未來生活應用----------	□	□	□	□	□
5.課程內容能增進專業知識提升----------	□	□	□	□	□
6.我會將本次課程內容推薦或分享給他人----------	□	□	□	□	□
7.未來我有意願參與類似主題之研習----------	□	□	□	□	□
8.開設研習期望時間：□週一至週五　□週六、日　□寒/暑假　□其他：_____					
9.開設研習期望方式：□實體研習　□線上直播　□線上錄影　□其他：_____					

◎研習內容中，印象最深刻、最大的收穫是哪些?或有沒有給承辦單位的建議或鼓勵？

◎爾後辦理類似特教研習，希望了解的特教類型或議題是什麼?

□ADHD班級經營、人際與情緒處理　□情緒與行為障礙輔導及教學策略

□自閉症處遇、班級經營及輔導策略　□學習障礙教學策略、輔導知能

□十二年課綱相關　□融合教育（特生融入普通班）　□差異化教學

□課程調整實務分享　□親師溝通　□親子教養　□跨階段轉銜／升學

□身障者職前訓練、就業資源　□其他：_____