

臺中市立啟明學校課程評鑑計畫

108年7月18日經課發會通過

108年11月25日經課發會修正

一、 依據：

- (一) 教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第1080031188B號函發部之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (四) 教育部中華民國107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、 目的：

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、 課程自我評鑑人員及分工

- (一) 課程發展委員會：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
- (二) 課程自我評鑑小組
 1. 組成：由校長就課程發展委員會成員聘任，成員包括校長、秘書、教務主任、學務主任、實輔主任、教學組長、學部代表3人，合計9人。
 2. 任務：
 - (1) 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫與檢核工具草案。
 - (2) 協助檢視學校整體課程計畫與學校願景、學生圖像之扣合。
 - (3) 各課程間之橫向與縱向連結。
 - (4) 彙整各科實施自我檢核後之質性與量化結果分析，並於每學年填報下一學年課程計畫時進行課程評鑑以確認下一學年度入學生之課程計畫
 - (5) 每一學年度結束前完成整體課程自我評鑑報告草案送課程發展委員會審議。
- (三) 教學研究會：組織領域/科內教師檢核領域/科內課程發展的歷程進行自我檢核與分析，並就領域/科課程架構進行檢視與討論後續建議修正方案。

(四)全校教師：參與公開說觀議課、參與社群專業對話回饋、檢視學生學習成效與課程目標並於教學實師過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、課程自我評鑑實施內容

- (一)課程規劃：檢視學校願景與學生圖像、課程發展與規劃、學科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二)教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略及學習評量的方式、教師參與公開授課與社群專業對話回饋、檢視學生學習成效與課程目標，以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察及分析進行之歷程與回饋結果。
- (三)學生學習：透過學生入學前能力分析、選課分析、課堂觀察、訪談，多元評量、問卷等方式，了解學生各科學習狀況，評估各學科教學模式及課程地圖之規畫是否適切。

五、課程自我評鑑時程規劃：

工 作 項 目 時程	8-11 月	12 月-5 月	6 月	7 月-8 月
組成課程自我評鑑小組	■			
課程自我評鑑小組擬定學校課程評鑑計畫草案	■			
課程發展委員會通過計畫	■			
教學研究會與教師個人進行學科自我評鑑		■	■	
進行學生問卷調查，了解學習狀況		■		
評鑑小組完成課程自我評鑑報告			■	
課發會審議學校自我評鑑並提擬各項建議與改進方案			■	■
結果運用之後續規劃與提供下一學年度課程計畫依據				■

六、課程自我評鑑過程及結果運用

- (一)依據教學單位實施自我檢核之建議，適時安排增廣、補強或學生學習輔導。

(二)依據課程自我評鑑所擬具各項建議與改善方案，改善學校課程實施及整體教學環境。

(三)依據教學單位實施自我檢核後之結果，建立校內資料庫並同步參酌教育部建置之各類課程教學與學生學習成就等相關分析資料，鼓勵調整教材教法與課程規畫，並回饋教師專業成長並作為擬定下一學年度課程計畫之依據。

七、本計畫經本校課程發展委員會審議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

108 學年度臺中市立啟明學校課程自我評鑑 檢核表

【由評鑑小組、教學研究會、教師社群等填寫，每學年填寫一次，每年 6 月前完成】 填表日期：

向度	指標	檢核重點	發展程度 5=90%以上； 4=80%；3=70%； 2=60%；1=60%以下	填表者/相關工具表件
一、課程規劃	1. 建立系統化的課程發展、檢核機制	1-1 課發會組織健全	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述：	課程評鑑小組/ 課發會設置要點、課發會會議紀錄
		1-2 審議全學年度自編教材	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述：	課程評鑑小組/ 課發會會議紀錄
		1-3 依據評鑑結果，分析應用、調整學校課程計畫、進行教學精進，以促進學生學習成效。	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述：	課程評鑑小組/ 課發會會議紀錄
	2. 課程與總綱、學校願景與學生圖像間的關聯	2-1 課程計畫能符合總綱的精神	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述：	課程評鑑小組/ 課程計畫書
		2-2 課程地圖能扣緊學校願景	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述：	課程評鑑小組/ 課程地圖
		2-3 各課程核心脈絡與目標能扣合學生圖像之各指標	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述：	課程評鑑小組/ 課程計畫書
		2-4 彈性學習時間之規畫能有跨領域學習並扣合學生圖像	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述：	課程評鑑小組/ 課程計畫書
		2-5 每學年度規劃選課輔導手冊並進行教師場次之課程說明會	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述： 辦理日期：	課程評鑑小組/ 課程說明會宣導
		2-6 每學年度辦理親師場次之課程說明會	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述： 辦理日期：	課程評鑑小組/ 課程說明會資料

二、課程整體開設內涵	3. 課程實施(縱向與橫向連結)	3-1 課程之目標具體明確且表現任務能符合課程目標(學生能有相對應的產出)	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述:	教學研究會、課程評鑑小組/教師自我檢核表	
		3-2 依據課程目標規畫多元的評量方式	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述:	教學研究會、課程評鑑小組/教師自我檢核表	
		3-3 設計符合課程目標的教材內容及教學活動	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述:	教學研究會、教師社群、課程評鑑小組/教師自我檢核表	
		3-4 開設跨科、跨校之課程，並於課程計畫中融合各科進行課程目標與教學綱要規劃	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述:	教學研究會、教師社群、課程評鑑小組/教師教學研究會或教師社群紀錄	
	4. 課程實施之調整	4-1 教師能透過公開授課(觀議課)進行課程檢視與反思	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述:	教師社群、課程評鑑小組/公開授課紀錄	
		4-2 教師能於各社群中針對學生在課堂中的參與度與學習回饋進行調查，分析與反思	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述:	教師社群、課程評鑑小組/學生回饋單、教師社群會議紀錄	
		4-3 期末依學生回饋及他評結果做課程省思及修正	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 質性描述:	教師社群、課程評鑑小組/學生回饋單、教師社群會議紀錄	
	其他建議與討論事項:				

108 學年度臺中市立啟明學校課程與教學評鑑

教師自我 檢核表

【每位教師每學期填寫一次，108 年 12 月/109 年 5 月】

教學者：_____ 教學領域：_____ 填表日期：_____

部別：國小部 國中部 高職部 班級：_____ 科目：_____

評鑑階段	評鑑標準	細目	檢核情形 (√)			補充說明及綜合意見
			優良	尚可	改進	
設計階段	課程目標與內涵架構	1. 能掌握課程與教學計畫的時程與進度				
		2. 能掌握及深化課程綱要之教學目標與能力指標				
		3. 兼顧認知、情意、技能等層面目標				
		4. 目標與內容能配合學生身心發展並引發學習動機				
		5. 目標與學習內容之組成具延續性、銜接性與統整性				
	教學資源與教學方法	1. 配合教材內容提供適切且多元之教學策略				
		2. 提供適應個別差異之教學活動設計				
		3. 適切應用教學媒體與教具				
		4. 有規劃家長與社區資源的利用				
	多元評量	1. 配合目標和內容設計相應的各種多元評量方法				
2. 兼顧形成性和總結性評量						
3. 適切應用評量結果						
實施階段	課程與教學活動的適切性	1. 課程與教學活動配合教學主題的適切程度				
		2. 課程與教學各項活動安排順序的適切程度				
		3. 課程與教學活動內容激發學生學習興趣的程度				
		4. 課程與教學活動內容引導學生充分參與的程度				
		5. 課程與教學活動內容份量的適切程度				
	學習情境的適切性	1. 學生展現主動積極學習的程度				
		2. 教師讚賞、激勵學生的程度				
	評量的適切性	1. 評量內容能切合教學目標與內容				
		2. 評量方式多元而適切				
		3. 評量過程能鼓勵學習動機程度				

評鑑階段	評鑑規準	細目	檢核情形 (√)			補充說明及綜合意見
			優良	尚可	改進	
成果評鑑階段	學生學習成效	1. 學生能充份的參與學習				
		2. 學生能達成學習的能力指標及本課程目標				
	教師專業成長	1. 能依學生個別需求隨時調整課程設計				
		2. 能發覺設計與教學的差距而隨時改善				
		3. 能觀察學生學習反應與氣氛並適時調適				
建議單						

108 學年度臺中市立啟明學校課程評鑑

學生回饋單

【由學生每學期填寫一次，108 年 12 月/109 年 5 月】

108 學年度第 _____ 學期 部別：國小部 國中部 高職部

課程名稱：_____ 填表日期：_____

	非常 同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同 意(2)	非常 不同 意(1)
一、學生自評					
(一)我會課前預習及課後複習上課的內容。					
(二)我每次上課會準時出席，並認真聽講。					
(三)我會主動提出問題、解決問題。					
二、老師能準時到堂上課。					
三、老師的教學內容份量及難易度適中。					
四、老師的教學方法能讓我有效學習。					
五、老師的教學態度認真負責。					
六、老師的評量能確實反映學習重點與學習表現。					
七、師生關係相處融洽。					
八、綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且有收穫。					

九、本課程我的收穫是：

十、我有話要對老師說：

十一、我有話要對學校說：