

使用iOS的操作流程:

「旁白」

iPhone內建, <設定>→<輔助使用>→<旁白>, 開啟之後單擊任何按鈕手機便會唸出內容, 點選按鈕改成雙擊, 滑動畫面改成三指一起滑動。



「語音內容」

內建功能, 運用於單頁的文字轉換成語音, <設定>→<輔助使用>→<語音內容>。勾選<朗讀螢幕>即可啟動手勢, 兩指一起由畫面頂端往下滑動, 手機便自動開始念螢幕上的文字; 勾選<語音控制器>則會持續出現一個遙控器在螢幕畫面中以操控。



使用Android的操作流程:

「閱讀螢幕」

Android內建功能, <設定>→<無障礙設定>→<TalkBack>。勾選<使用服務>, 單擊任何按鈕手機便自動念出內容; 點選按鈕改成雙擊。



研習預告

「視覺障礙學生心理輔導與實務分享」

內容: 藉由分享視覺障礙學生身心特質與常見心理問題, 進一步討論視障生心理輔導策略與運用, 以提升視障巡迴輔導教師、特教教師及家長之視障專業知能。

講師: 林香秀老師

地點: 臺中市立豐原國小晨曦樓三樓

時間: 10/22 (四) 13:10-17:30

詳情可上粉絲專頁:



報名網址QR code:



Cover of the journal '臺中市視障教育服務計畫' (Taichung City Visual Impairment Education Service Plan) featuring a blue sky background and contact information for the publisher, Taichung City Municipal Jiaming School.

前言

蘇俄心理學家維高斯基(Vygotsky)認為身心障礙是生理上的變異加上社會文化背景的影響的加乘, 先天生理上的變異可能造成後天學習上的第二重阻礙。假設一個具有聽覺障礙的人生長在一個生來以手語溝通的群體, 他會被視為正常, 也不會有後天學習上的阻礙。因此, 先天特質和後天社會環境加起來的影響深遠, 維高斯基認為一個理想的社會環境, 是讓身心

障礙人士能擁有良好的社交、互動、人際關係, 適時、適當的教育讓身心障礙人士能走出一條與眾不同, 但一樣美好的路。輔具的利用、他人的協助就像蓋房子所需要的鷹架, 在支撐下能夠真正發揮自己的潛能。本計畫對自己的期許即是陪伴同學們、一起建立適合的「鷹架」, 爬得更高、走得更遠。

主題

本期發行時正值開學季, 恭喜新鮮人進入高中職就讀, 正要開啟一段屬於你的青春之旅, 於此同時, 本計畫亦迎接兩個新夥伴加入團隊, 一起為臺中市視覺障礙的高中職學生服務。讓我們聽聽新夥伴們有沒有想說的話!

新夥伴的話

李思苙老師

很榮幸能加入這個計劃大家庭, 雖然我仍然有許多事情要學習, 但是有校長的領導、親切的主任和老師們的協助, 相信我和雨蓉老師也能成為一份小小的助力。



何雨蓉老師

接下來會擔任期刊、網站與社群媒體的負責碎碎念的小編, 還請大家多多包涵, 也可以利用社群媒體給予我們一些指點, 謝謝!



## 本計畫對學生們的期許



### 能認識並面對自己的障礙

接納視覺障礙為自我特質的一部分，認識自己獨特的需求。



### 能表達自己的需求與感受

因為認識自己，能夠更進一步表達自己的需求。若是同儕對輔具感到好奇，也不吝於解釋。



### 能聆聽他人的情緒

因為看不清楚他人的表情和肢體語言，仔細聆聽對方的語氣所透露出來的線索便格外重要，可以藉由語氣來判斷對方當下的情緒是興奮、生氣、失望、尷尬...等等，來做出適當的回應。



### 探索自己的潛能

十六、十七歲的你們，這個階段是多元發展的關鍵時期，未來有著無限的可能，發掘自己的天賦、興趣並加以發揮，滿足自我實現的需求。



### 能對自己的學業負責

專心、預習、學習、複習、提問。



### 升學上有理想的表現

了解自己的能力、興趣，找到一個可以讓你發光發熱的舞台。



## 學生們身邊的資源

### 特殊教育服務

#### 需求確認

- ★申請學雜費減免
- ★申請視障專業輔具
- ★申請視障點字、大字及語音教材
- ★臺中市視覺障礙教育服務計畫巡迴服務
- ★校內資源（班）服務：  
補救教學、特殊需求及學習扶助課程、  
協助人力安排、考試需求服務、生涯  
探索、升學及就業輔導等

#### 專業會議

- ▲轉銜及個別化教育計畫等會議

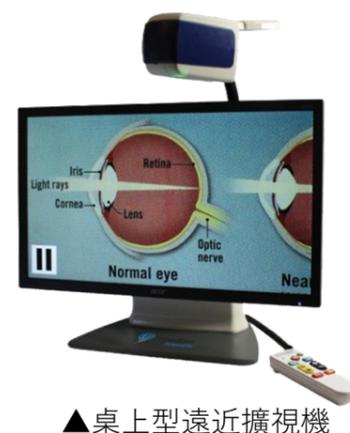
## 申請輔具流程

依據：身心障礙學生支持服務辦法第8條。

目的：為使身心障礙學生之教育輔具能經由專業人員適切評估，申請符合需求之教育輔助器材，增進身心障礙學生學習成效並獲得完善支持服務。

適用對象：就讀本市所屬高級中等以下學校(園)及機構，且經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之身心障礙類特殊教育學生。

時程：每年1月1日至1月15日、4月1日至4月15日、7月1日至7月15日、10月1日至10月15日期間，填妥「臺中市身心障礙學生教育輔助器材-定點評估/到校評估申請表」，申請表正本寄送至本市山線特殊教育資源中心推廣組，地址：臺中市豐原區新生北路155號(豐原國民小學內晨曦樓)，電話：04-25205563，E-mail：tjyau@spec.tc.edu.tw (輔具公務)。



▲桌上型遠近擴視機



▲點字觸摸顯示器



▲攜帶型擴視機



▲點字機



▲點字觸摸顯示機

\* 感謝聯部及宇靖輔具公司提供照片

