



# Balabolka語音報讀試卷製作分享

◎視障學生考試特需服務可申請語音報讀，早期採用人工報讀，但因時間的掌控困難、報讀準確性易受發音等因素影響、主觀性與疲勞問題等等缺點，因此，目前考試多使用播放器將題目以MP3聲音檔播出應試，以求考試的客觀與公平性。

◎本期分享如何使用免費報讀軟體Balabolka – 可將文字檔經由「文字轉語音(簡稱TTS)」轉成MP3檔，方便學生使用播放器進行語音報讀的製作原則及流程說明如下：

## 一、製作原則

### 1. 試卷內容的前置作業：

可利用「中明試卷製作」先進行使用Balabolka轉檔前排版、內容的調整的前置工作。

### 2. 適當的語音設置：

根據學生的需求選擇合適的語音合成引擎、語音風格（如男聲或女聲）和語速。

### 3. 測試和調整：

在正式使用切割轉檔前須進行測試，根據反饋進行必要的調整(如誤讀破音字改為同音字等)。

## 二、製作流程

### 1. 可利用「中明試卷製作」：

#### (1) 進行格式整理

將原試卷內容保存為文本格式（TXT、DOCX）並複製貼上「中明試卷製作」文件中，點選功能表「格式整理」的「試卷全自動調整」進行調整。



#### (2) 試卷內容的整理

- ✓ 若有填空處可加上句號，報讀時能有停頓效果方便學生識別。
- ✓ 無法報讀的內容請插入（請參見紙本試卷）的替代文字。
- ✓ 若有圖文框內的文字內容請擷取成純文字檔。

#### (3) 轉語音前的調整

點選「中明試卷製作」功能表「格式整理」的「Balabolka轉語音前處理」，進行曲目分割中題目、選項插入兩個空行的調整，若自動處理後仍有不妥善處，請手動空行處理。

### 2. 使用 Balabolka 軟體：

#### (1) 導入文本

在 Balabolka 中打開新文件，並貼上經「中明試卷製作」處理後的文字檔。



#### (2) 設置語音參數

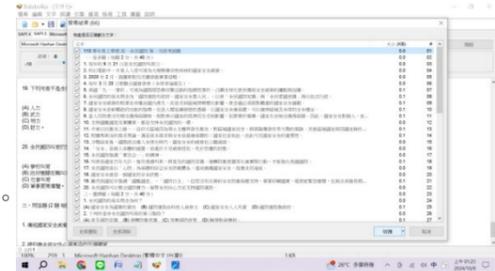
- ✓ 選擇合適的語音合成引擎（Win10使用SAPI 5，Win使用 Microsoft Speech Platform）。
- ✓ 調整語速、音量和音調等參數，以適應學生的需求。

#### (3) 預覽語音

使用 Balabolka 的預覽功能，聽取語音報讀效果；若有誤讀的破音字，請將該字改為同音但無破音字的文字。

#### (4) 文字轉語音

- ✓ 點選Balabolka功能表「檔案」中的「切割並轉換成音檔」選項，會跳出「切割文字且轉換成音檔」的對話框。
- ✓ 接著可設定儲存檔名和位置。
- ✓ 「切割樣式」設定請勾選「兩個連續空行」
- ✓ 「序列號」的設定
- ✓ 最後確認以上設定步驟無誤後，便按下「切割」按鈕開始進行轉換。



#### (5) 導出語音文件

將報讀內容導出為音頻文件（如 MP3 或 WAV 格式），以便於播放。



## 校長的話

依據《聯合國身心障礙者權利公約》（CRPD）第24條，為了讓身心障礙者能夠不受歧視、機會均等的享有教育權，各國政府應致力推動「融合教育」制度。「融合教育」是一個系統性的改變過程，透過調整教學內容、方法、理念與排除環境中的障礙，讓同樣學習階段、不分障礙類別及程度的所有學生都能擁有公平與參與的學習經歷，獲得符合其需求與喜好的學習環境。

臺中市為落實CRPD融合教育的理念與精神，安置視覺障礙學生融合至一般學校中，從資源整合角度，成立臺中市視障教育服務計畫中心，本中心能提供普通高中職學校之全方位的視障專業輔導，亦辦理到校諮詢輔導服務、入班宣導、視障新生學習適應輔導及生涯轉銜輔導座談、視障專業研習講座、編撰視障輔導手冊、大學身障甄試題庫彙整、強化視障專業電腦及軟體應用、提供視覺障礙學生使用輔具設備及支援視障生點字補充教材、試卷等資料製作，不但增加視障學生學習上之便利性，也藉由巡迴輔導教師到校服務機會，滿足大臺中地區視覺障礙學生的需求。



本中心目前編制謝文婉老師等三位專任視障巡迴輔導教師，負責到各校協助視障學生，不論是輔具、人際、課程學習乃至於升學輔導，對於視障學生輔導工作的推動不遺餘力，服務用心，獲得親師生的信任與好評。加上本校為中部視障教育重鎮，擁有專業的視障師資與豐富的視障教學資源，以及累積數十年視障巡迴輔導的經驗，服務對象涵蓋視障學生、家長、導師、教師、輔導教師、學校行政人員等。

本計畫之成就，除了需要本校全體同仁的奉獻與付出之外，更承蒙臺中市政府教育局長官、國立彰化師範大學教授、國立台中教育大學教授及各校視障專業教師等殷殷指導，才能有目前的規模。相信在大臺中視障教育師長齊心戮力合作下，讓視障學生在人生的轉捩點，都能多築夢，並勇於實現、開創璀璨的人生。



## 新夥伴的話



林哲仕老師

每個人都有屬於自己的光芒，不論眼前的道路多麼艱難，永遠不要放棄追逐夢想。每一步的努力，都是通往成功的重要一環。相信自己，你擁有無限的潛力，勇敢邁向前方，我們一起克服挑戰，創造屬於你的精彩未來！

## 文華高中 施錚懿老師 特殊教育經驗分享



大家好，我是文華高中的資源班老師施錚懿老師，我在特殊教育領域已經工作了27年，在文華高中擔任特殊需求領域的授課，如學習策略、社會技巧及英文科的補救教學，此外，也會照顧學生生活方面、學習上面及心理上等等問題的解決。

一個視障生在普通班裡面，在課程上有哪些措施可以讓他更無障礙的學習？以及可以獲得那些支持服務呢？

舉例來說第一個就是**輔具**，可能會用到**擴視機、點字機或是望遠鏡**等設備，

依照學生需求，有放大考卷、點字試卷或是電子試題等，到資源教室應考會有**延長考試時間**的協助。

學生如有使用擴視機或是筆電時，可以請老師把上課的ppt檔同步給學生，如果課程裡面有圖形的部分，投影不是很清楚時，老師也可以先把圖形放大，先提供給學生，讓學生可以比較具體了解這個圖形的內容；

在班上考試，因為時間有限，老師也會預先把**考卷放大**，題數的部分，老師有時候也會**減量或是勾重點題**，來讓學生可以在課堂內完成；體育課的部分，老師會跟我們一起討論有哪些學習輔具可以使用，之前有視障生同學上體育課籃球時，有專程去借有聲籃球來幫助投籃，桌球部分，老師會把乒乓球先綁上繩子，另一端

則綁在球拍上，讓學生練習揮拍。老師會跟我們一起討論怎樣可以幫助到孩子，透過跟老師密切的討論，或是入班觀察，或是跟學生一起討論，怎樣可以適切的幫助他，我覺得是很重要的。

老師～很多視覺障礙學生在社交技巧及情感方面有很大的困擾，學校裡面有沒有提供這方面的支持服務呢？

我們跟學生都有定期排課，會透過課程去了解學生的問題，我覺得最主要的是**學生要能夠察覺自己的問題**，然後把問題說出來，我們會做幾個協助，第一個會跟家長聯絡，如果需要就醫的話，會打電話給家長，建議帶他去就醫。第二個部分會找輔導老師來協助，請輔導老師來做心理諮商的部分，如果學校輔導老師還是不能提供服務，輔導老師還會轉介心理諮商，另外如果心理諮商還是不能提供服務，我們還會申請相關專業服務裡面的心理師可以到校協助。

有關於視覺障礙學生進入文華高中之後，站在學校部分，會怎樣引導家長或家庭成員能夠參與學生這個階段的學習？

家長有時也會懷疑，到了高中已經沒有聯絡簿，那怎麼知道學生作業的情況呢？

這時候會鼓勵家長**一定要來開個別化教育計畫的會議**。

現在升學管道很多元很複雜，家長可以多參加學校輔導室辦的生涯座談會，了解一些升學的管道，這樣可以適時的幫助孩子，才不會一直問孩子說：「你學習歷程做了沒？或是其他做了沒？」，可是你其實不知道為什麼要做，然後做的內容可以是什麼

在老師的教學歷程裡面，有視障生的成長可以來分享給我們嗎？



之前有個重度視覺障礙的孩子，雖然有請教助理協助上課、筆記與輔具操作，可是他對學業沒有興趣，上課很容易睡著，因為學業沒有興趣沒有成就感，導致他在人際上面也有問題，後來再跟家庭的關係也遇到一些小衝突，但是透過我們跟他的晤談，甚至建議他去就醫，慢慢的情緒穩定下來，最後他以音樂為發展，家長也願意尊重孩子的專長，就請了文婉老師教導他音樂點字，後來也順利的考上音樂系。不一定只有學業的學習，重要的是要發展找出自己的潛能，往自己有興趣的地方發展。

施錚懿老師的採訪影片可以在視障計畫服務中心的facebook觀賞唷～  
內容更加詳盡豐富，且另有資源教室的環境介紹影片！  
觀賞網址可掃描此QRcode

