

臺中市 113 學年度健康促進學校前後測成效評價-成效報告暨海報成果 評選實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 113 學年度健康促進學校輔導計畫
- 二、臺中市 113 學年度健康促進學校實施計畫

貳、活動目的：

鼓勵學校推動健康促進學校相關健康議題之行動研究，分享並展現其研究成果，達到臺中市各學校校際促進學校健康議題參與及經驗交流之目的，辦理評選活動。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市新盛國民小學

肆、評選議題及組別：

- 一、評選議題說明：請各學校選擇單一議題或跨議題方式統整「視力保健」、「口腔保健」、「健康體位」、「全民健保/正確用藥」、「菸害/檳榔防制」及「性教育(含愛滋病防治)」、「正向心理健康促進」等健康促進議題。
- 二、競賽組別：海報組、成效報告組，**可擇一組別參加或兩組別都參加。**

伍、參加對象：

113 學年度臺中市健康促進學校推動之前後測成效評價成果，於規定期程內繳交前後測成效評價（成效報告、海報）成果至新盛國小可參與本次評選活動。

陸、活動規則：

一、活動時程：

(一) 收件日期：前後測成效評價（成效報告、海報）之學校於 114 年 6 月 6 日（星期五）下午 4:00 前書面紙本成果以掛號寄至新盛國小學生事務處（以郵戳為憑）、及 PDF 電子檔寄至 tea1011@tc.edu.tw 檔名請註明如 XX 高國(中)小 XX 議題前後測成效評價成效報告或海報報告。

(二) 評選方式：邀請專家學者參與評選作業

1. 評選日期：114 年 6 月--日(星期---)

2. 由專家學者審查委員評選結果成績，選出獲獎作品(實際依參賽作品數而定)。

(三)公布得獎日期:預計於 114 年 6 月--日(星期--)得獎名單於教育局公文通知

二、繳交格式：

(一)海報組：

1. 參賽作品需採用統一格式，海報格式資料置於教育局局網-組織職掌-各科業務-體育保健科-檔案下載。

2. 繳件資料請轉成 PDF 檔，並印成 A4 書面紙本一式 1 份及 PDF 電子檔 1 份。

(二)成果報告組：

1. 參賽作品需採用「前後測成效評價成果報告建議格式」(如附件一)。

2. 前後測成效評價成果報告書面紙本一式 1 份及 PDF 電子檔 1 份。

三、獎勵方式：

(一)海報組：研究團隊-每名嘉獎 1 次，每校獎勵名額以 3 名為限。

(二)成果報告組：

1. 研究團隊-每名嘉獎 2 次，每校獎勵名額以 3 名為限。

2. 依成績擇優錄取第一名至第四名、優選、佳作暨入選數名，獎勵如下，評選結果未達評審認定標準者，得予從缺。

名次	名額	獎勵
第一名	3	5000 元
第二名	3	3500 元
第三名	3	3000 元
第四名	3	2000 元
優 選	12	1200 元
佳 作	10	1000 元

柒、承辦本項活動績優工作人員及競賽獲獎學校人員，依「臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」予以敘獎。

捌、本計畫經教育局核定後實施，如有未盡事宜，主辦承辦單位得隨時解釋修正。

【附件一】行動研究前後測成效評價（成果報告）範本

113 學年度臺中市健康促進學校 前後測成效評價成果報告

研究題目：

研究機構：00 市 00 國(高中小)

研究人員：

指導者：000 教授

中華民國 000 年 00 月 00 日

前後測成效評價策略與成效摘要表

研究對象	例:五年級 3 個班	人數	例:105 人(男:55 女:50)			
執行策略摘要	<p>【例】以條列方式說明運用策略、活動名稱與簡要內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身心健康跨議題推動：5 正心理健康指標融入健康體位議題，學生運用「心跳躍」運動護照，紀錄每日規律運動情形與心情感受。 2. 生活技能跨領域教學：結合健體、綜合與藝文領域，實施「健康心生活」主題課程，融入自我覺察、情緒調適、目標設定、自我監控、問題解決與倡議宣導等生活技能。 3. 整合校園健康活動：配合 10.10 國際心理健康日，辦理系列活動，包括：心閱讀書展、打開心鎖密室闖關遊戲。 4. 健康支持環境親師生共同參與：配合家長日辦理親職講座、班級聯絡簿心情札記、學生進行社區服務學習、志工家長協助校園開心農場推動食農教育。 					
<p>量性分析成效重點摘要（寫出所測之變項與相關數據，重點為主。若有推論統計，則請寫出推論統計 t 值、卡方值、備註使用之統計方法…等，若無則無須填）</p>						
研究工具：例:口腔衛生成效評量問卷		前後測時距：例：三個月				
變項名稱	前測值 M(SD) 或 %	後測值 M(SD) 或 %	t 值 或 X^2	P 值	結果簡述	備註
【例】 樂食： 均衡飲食					<p>【例】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 過去七天中，你有幾天會在一天當中吃到 3 個拳頭的蔬菜？(每周達成天數，滿分 7 分) 2. 後測天數分數高於前測，並達到顯著進步。 	例:配對 t 檢定
【例】 樂眠： 優質睡眠					<p>例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 過去七天中，你有幾天睡足 8 小時？(每周達成天數，滿分 7 分) 2. 後測天數分數高於前測，但未達到顯著進步。 	
<p>質性分析成效摘要（若無則不需填寫）</p>						
<p>研究工具：例：運動護照、學生學習單、親師家庭聯絡簿、父母訪談、學生學習單</p>						
<p>成效:例：運動護照</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 有 95% 的學生參與、投入且完成運動護照紀錄。 (2) 約有 90% 學生紀錄與表達身體活動後的有正向情緒，並感到自信與成就感。 						

(3)有85%左右家長有監督學生每日規律運動，並給予正面鼓勵、正向增強。

題目：0000

摘要

研究背景與研究目的：

研究方法：

研究發現：

關鍵字：(3~5 個)

聯絡人：(包括姓名與聯絡 e-mail、地址)

※請注意：摘要精簡為主，請不要超過一頁

一、 前言：

1. 闡述執行此行動研究的動機：

例如：政策或潮流；學校現況；個人的觀察、經驗、想法、價值觀或省思

2. 現況分析/需求評估/問題診斷

(1) 學生層級：學生的生理、心理健康問題（行為）與影響因子或保護因子（知識、態度、危險知覺、自我效能、同儕關係、家長態度…）學校層級：學校政策面、學校教學面、學校環境面、學校社區關係面…

3. 國內外執行該策略的成效說明與探討（不一定需要，但此部分可增加研究深度與豐富度）

4. 研究目的

(1) 目的陳述

(2) 校本指標或成功標準（擇一即可，併行亦佳）

量性：如學生生理、心理健康的行為效能的改變程度、正確知識的改變程度、正向態度的改變程度

質性：如學生參與踴躍、家長對活動有正面評價

二、 研究方法：

1. 研究對象：交代對象來源、人數等，如有進行抽樣或實驗對照也需一併說明如何抽樣、或是實驗組對照組如何區分，各多少人

2. 研究工具：（研究有使用到的才需加以描述）

(1) 量性問卷：說明來源（自編、摘取、延用）及題目分類（例如：認知、情意、技能、自我效能、行為…等）。

(2) 質性工具：（學校除量性問卷以外，可多使用其他質性的成效評量工具如：研究日誌、訪談大綱、學生學習單等，來記錄成效。質性的過程評量或成效評量紀錄，可呈現出學校在執行健康促進學校計劃的過程中的動力過程）

3. 研究過程或介入方法：可包括三大部份

(1) 研究過程：行動或介入是怎麼產生的（例如：配合學校重要特色或活動、教師過去經驗、團隊會議討論…。可附上會議記錄或討論的過程）、研究團隊包括哪些人（例如：研究者為衛生組長，協同研究者為校護與導師，指導教授為誰，是否有醫療專業人員參與…等）？職責與分工又為何？

※請表列學校健康促進相關推動小組之成員與分工

(2) 修正過程：若有修正過程，則說明在執行過程中，因為發現執行介入的問題（如行政困難、硬體問題、反對聲浪、學生反應不佳等），所進行修正或微調。

(3) 實際行動或介入方法：詳細說明行動或介入的方法，行動或介入安排（人事時地物）、介入內容、特色等。

※相關教學內涵：（若有相關的教學，請於此部分較為詳盡地敘述其過程、教學主題、教師..等，並可於附件處附上教案或照片等）

※家長活動：（若有相關家長活動，亦請於此部分較為詳盡地敘述）

三、 研究結果：（擇一即可，同時有質性與量性結果更佳！）

1. 量性結果：統計分析（可以次數分布、百分比及 t-test 為主），可委託統計人員處理。
2. 質性結果：個人省思、學生作品或心得、家長回饋、相關人員看法、會議紀錄、與說明結果有關者之照片、影片。

四、 討論、結論與建議：

1. 簡述研究發現，並討論此發現對學校推動該健康議題有什麼幫助，並建議學校可以如何推動。並可以建議其它學校怎麼參考推動。
2. 未來可以再做怎樣的修正，繼續進行研究。
3. 研究對本人的意義（即心情故事）
4. 研究對學校的意義

參考資料：

附件：

例如：問卷、學習單、教案、照片。

請注意：內文不包括參考文獻與附件，建議大約 3000 字即可，超過 3000 字亦佳。

臺中市 113 學年度健康促進學校計畫前後測成效評價 「成效報告暨海報」評選

海報 成果報告

參賽作品授權書

填表日期： 年 月 日

研究題目	
著作權人	
授 權 人	
被授權人	臺中市政府教育局
授權期限	自 114 年 06 月 日起
備 註	1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2. 授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。
<p>授權人_____僅授權臺中市政府教育局為上述作品擁有公開展示之權力。</p> <p style="text-align: center;">此致</p> <p style="text-align: center;">臺中市政府教育局</p> <p>參賽人員簽章：</p>	

臺中市 113 學年度健康促進學校計畫
前後測成效評價「成果報告暨海報」評選報名表

海報

成果報告

收件編號 (主辦單位填寫)				
評選組別		單一議題 跨議題		
		視力保健 口腔保健 健康體位 全民健保/正確用藥 菸害/檳榔防制 性教育(含愛滋病防治) 正向心理健康促進		
學校名稱				
研究名稱				
團隊成員姓名(成員)		1.(主要聯絡人)	2.	3.
服務單位 (例:學校)				
職稱 (例:教師、主任)				
E-mail				
聯絡 電話	0			
	H			
	手機			
郵遞區號				
通訊地址				

備註	<p>※請參賽者自行保留成果報告底稿。</p> <p>※若投稿 2 件以上作品(如：同時參加海報組及成果報告組、不同研究名稱等)，必須分開準備下列各項資料。</p> <p>※繳交內容：</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 報名表 1 份(2) 授權書 1 份 (需所有參賽者簽名)(3) 前後測成效評價 (成果報告或海報)紙本 1 份(4) 前後測成效評價 (成果報告或海報)電子檔 1 份(寄至 tea1011@tc.edu.tw 主旨/註明研究議題及學校名稱)
----	--